
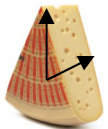


INTERRUPT: LIED



Ziel:	Der Unterricht wird für die Schulkinder aufgelockert. Sie singen ein Lied zum Thema Käse.
Arbeitsauftrag:	Die Lehrperson verteilt die Notenblätter. Sie führt das Lied ein. Wenn die Schulkinder das Lied beherrschen, suchen sie gemeinsam nach weiteren Käsesorten, die eingesetzt werden können.
Material:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Musikblätter ▪ Evtl. Musikinstrument
	Plenum
	ca. 15 Minuten

Weiterführende Ideen

- Anstelle von Käsesorten können wie im Originaltext weitere Lebensmittel gesucht werden, die man einsetzen kann.
- Wie beim Lied „Laurentia“ kann man sich im Kreis aufstellen, und immer wenn man „Chäs“ oder „Ämmetaler“ singt, muss man in die Knie gehen.

INTERRUPT: LIED



Am Män-dig git's Chäs, am Ziischtig git's Chäs, am Mittwoch git's Ä- mme-



ta -ler. Am Dunnschtig git's Chäs, am Fri-tig git's Chäs, am Samstag git's



Ä- mme-ta - ler Ei, ei, ei, ei, i-mer nur Ä- mme-



ta- ler! Zum Zmor-ge, zum Zmi-ttag, zum Za - big zum z'Nacht,



im - mer nur Ä- mme - ta - ler.

1. Variante:

Weitere Käsesorten anstatt Emmentaler einsetzen.

2. Variante (Original):

Am Mändig git's Chäs, Gorgonzola
 Am Mändig git's Bier, -chermüesli ...
 Am Mändig git's Wi, -vi-Cola ...
 Am Mändig git's Bluet, -orange ...
 Am Mändig git's Blueme, chöli ...
 Am Mändig git's Glatze (Glacé-), -turte ...
 Am Mändig git's Bascht- (Past-), -milch z'Suffä ...
 Am Mändig git's Ton, -i-Joghurt ...

